يتدانية :	السنة الدراسية : 2021/2020
لعستوى : الثَّالثَّة ابتدائي	اختبار الفصل الأول في الاسم و الله:
اسند :	مادة التربية المدنية
	ي يده ، أخذه والده سريعا إلى المستشفى ، هذالك تلقى العلاج اللازم ، في مصاب بتسمم غذاني ،فجلس إلى جانبه يؤنسه و يتبادل معه أطراف الحديث
لوضعية الأولى : خالد طفل مشاغب ، هيا نسا	ساعده و نبيّن له السلوكات الصحيحة و الخاطئة ليحافظ على سلامته
ضع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة	
 ألعب بالآلات الحادة في البيت أستعمل الهاتف و هو في حالة الشحن لا ألمس الأواني في المطبخ الا بحضو لا أعبث بالأجهزة الكهربائية 	مور آمي ا
	بسبب غذاء غير صحى ، هيا يا طبيبنا الصغير صنف هذه الأغذية
	، البطاطا ـ قارورة ماء ـ شكو لاطة ـ طعام يباع في الشارع ـ خضار
اغنية صحية	أغذية غير صحية
<u>لوضعية الثالثة :</u> جاء الطبيب و قدّم قواعد ص	صحيّة في التّغذية لكل من خالد و نافع ، فماهي برأيك هذه القواعد ؟
لوضعية الثالثة : جاء الطبيب و قدّم قواعد صــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	صحيّة في التّغذية لكل من خالد و نافع ، فماهي برأيك هذه القواعد ؟
لوضعية الثالثة : جاء الطبيب و قدّم قواعد ص • •	صحيّة في التّغذية لكل من خالد و نافع ، فماهي برأيك هذه القواعد ؟
•	صحيّة في التغذية لكل من خالد و نافع ، فماهي برأيك هذه القواعد ؟ • • مع نافع اكتشف أنه يتكلم اللغة الأمازيغية ، فتحدثا عن التتوع الثقافي في
• الوضعية الرابعة : عندما تبادل خالد الحديث م	
• <u>لوضعية الرابعة:</u> عندما تبادل خالد الحديث م وطننا و العادات و التقاليد .	
و المعدد عندما تبادل خالد الحديث مر طننا و المعادات و التقاليد . ربط بسهم بين هذه الكلمات و ما يناسبها	مع نافع اكتشف أنه يتكلم اللغة الأمازيغية ، فتحدثا عن النتوع الثقافي في
وضعية الرابعة : عندما تبادل خالد الحديث مر طننا و العادات و التقاليد . ربط بسهم بين هذه الكلمات و ما يناسبها لكسكس و الشخشوخة .	مع ناقع اكتشف أنه يتكلم اللغة الأمازيغية ، فتحدثا عن التتوع الثقافي في عدات أصيلة
لوضعية الرابعة : عندما تبادل خالد الحديث مر رطننا و المعادات و التقاليد . ربط بسهم بين هذه الكلمات و ما يناسبها لكسكس و الشخشوخة .	مع ناقع اكتشف أنه يتكلم اللغة الأمازيغية ، فتحدثا عن التتوع الثقافي في عادات أصيلة أكلات جزائرية